«Как растут деньги», 5-7 классы, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес****Тема. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома****Тема. Какие бывают вклады** 1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 240 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 280 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Банковский вклад, процентный доход, срочный вклад, вклад до востребования |
| **Личностные характеристики и установки** | Понимание значения банковских вкладов для увеличения (сохранения) семейных сбережений и уменьшения финансовых последствий сложных жизненных ситуаций. |
| **Предметные результаты** | * Уметь объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи.
* Уметь оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов.
 |
| **Компетенции**  | * Умение находить актуальную информацию о банковских вкладах.
* Умение сравнивать банковские вклады.
 |
| **Структура презентации (продолжительность 4 мин. 06 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | **Для чего нужно и надо копить деньги?** |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 04 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 04 сек. |
| **Основные понятия** | Сбережения, финансовая «подушка безопасности» |
| **Транслируемое содержание образования**  | Объясняется, для чего могут понадобиться сбережения в семье. Если произойдут неприятности, требующие расходов, финансовая «подушка безопасности» поможет справиться с трудной жизненной ситуацией.  |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Где лучше хранить сбережения? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 20 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 04 сек. по 2 мин.24 сек. |
| **Основные понятия** | Вклад, процентный доход, вкладчик  |
| **Транслируемое содержание образования**  | Объясняется, что лучше всего хранить сбережения в банке на вкладе. Вклад не только поможет сохранить сбережения, но и принесет доход. Перечисляются условия, влияющие на величину процентного дохода, который может получить вкладчик. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Какие бывают банковские вклады? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 41 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 25 сек. по 4 мин. 06 сек. |
| **Основные понятия** | Срочный вклад, вклад до востребования |
| **Транслируемое содержание образования**  | Перечисляются характеристики разных видов банковских вкладов. Сравниваются разные виды вкладов. Для разных задач подходят разные виды вкладов. Ученикам предлагается самостоятельно составить задачу и подобрать наиболее подходящий для ее решения банковский вклад. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует частично тему занятия 18 «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома» и тему занятия 19 «Какие бывают вклады» модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (материал для 7 класса) учебной программы для 5-7 классов (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы»).

Темы раскрыты в учебном пособии (И. Липсиц, Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы») в главе 9 «Как накопить, чтобы купить».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы») занятия предназначены для выработки у учащихся части личностных установок и учебных результатов, указанных на стр. 20–22 учебной программы.

В сфере личностных установок использование видеоматериала позволяет сформировать понимание значения банковских услуг для сохранения и увеличения семейных доходов, смягчения последствий сложных жизненных ситуаций.

В сфере метапредметных результатов показ видеоматериала способствует формированию умений:

* считать проценты по вкладам на простых примерах, понимая, какие факторы влияют на величину процентов;
* находить актуальную информацию о банках и их услугах.

В сфере предметных результатов демонстрация видеоматериала поможет в формировании умений:

* перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад);
* объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи.

Повышенный уровень освоения видеоматериала позволит сравнивать различные финансовые предложения, понимать, как можно пользоваться основными банковскими услугами для сохранения и увеличения доходов семьи, а также осознавать свою ответственность за выбор банка и его услуг.

**Краткое описание**

Презентация рассказывает о том, что такое сбережения, и рассматривает цели, для которых они могут быть предназначены. У учащихся должно возникнуть понимание того, что сбережения позволяют купить дорогие вещи или услуги, на которые иначе не хватило бы денег, и кроме того, могут выручить, если возникнут какие-либо жизненные трудности.

Одна из задач презентации — показать, что для роста сбережений их лучше хранить на вкладе в коммерческом банке. Презентация разъясняет, что такое «процентный доход». Даются общие сведения о банковском вкладе и его разновидностях — «срочном вкладе», «вкладе до востребования», «накопительном вкладе», показывается, от чего зависит размер процента по вкладу.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию И. Липсица, Е. Вигдорчик, «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы» учитель пользуется пособием Ю. Корлюговой, А. Половниковой «Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы». Это пособие содержит сценарии занятия 18 «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома» и занятия 19 «Какие бывают вклады».

В соответствии со сценариями видеоматериал целесообразно представить:

* на занятии 18 с начала материала до слов «За что банк платит проценты? Деньги — это то, что нужно многим. Когда люди отдают деньги банку на хранение, банк, в свою очередь, дает их в пользование другим людям. За пользование чужими деньгами эти люди платят вознаграждение банку, а банк делится этим вознаграждением с вкладчиками»;
* на занятии 19 со слов «Размер процента по банковскому вкладу может быть разным» и до конца.

Обе части видеоматериала рекомендуется демонстрировать обучающимся на шаге 2 «Практическая работа» с целью погружения учащихся в новый материал для дальнейшей фронтальной, или групповой, или проверочной работы в классе.

Одним из заданий после просмотра видеоматериала может быть разбор задачи по расчету процентов.

Данная презентация в связке с анимированной презентацией «Угрозы для банковского вклада» и короткометражным художественным фильмом «Дорога в банк» дополняют друг друга в свете задач главы 9 «Как накопить, чтобы купить» учебного пособия (содержание занятия 17 «Для чего нужны банки?», занятия 18 «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома» и занятия 19 «Какие бывают вклады» модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» учебной программы).

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

С целью систематизации учащимися изученных понятий учителю по завершении показа следует обсудить: виды вкладов, проценты и факторы, влияющие на величину таких процентов. Учитель акцентирует внимание учащихся на важности умения расчета простых процентов.

Учащимся можно задать вопросы:

* Что означают слова: вклад, вкладчик?
* И народная мудрость, и современные экономисты советуют иметь сбережения на «черный день». Почему так важно подумать заранее и постараться накопить на «черный день»?
* Что такое финансовая «подушка безопасности»?
* Какие существуют виды вкладов?
* Что такие банковские проценты?
* Почему в современном мире лучше хранить деньги в банке, чем «под подушкой»?
* Как банк помогает укрепить финансовое состояние людей?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Банки моего региона проживания. Варианты депозитов.
* Расчет дохода по депозиту в банке на один год по 10%. По формуле простых процентов.